



Fondazione SAFE

BOZZA Programma Formativo online/remoto

Corso personale RAI inviato in zone a rischio – versione interna per organizzatori e docenti

GIORNO 1 – LUNEDI

OGGETTO	METODOLOGIA e attività principali implementate	ARGOMENTI DEL CORSO	
		MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ACQUISITE ¹
<p><i>Online attraverso piattaforma GoToTraining</i> IMPORTANTE – nella forma in remoto saranno fornite ai partecipanti dei compendi di materiale 10gg prima dell’inizio dei corsi, oltre al link per l’accesso allo spazio di e-learning “SAFE” dello European External Action Service. Tali misure consentiranno ai partecipanti di giungere alla formazione con una preparazione di base, permettendo un migliore apprendimento nonostante la forma “in remoto” dell’attività.</p>			
<p>8.00 – 9.00 Sessione di apertura del corso²</p>	<p>Presentazione del corso e sessione di “Icebreaking” tra formatori e partecipanti Recap su materiale formativo fornito in precedenza e corso e-learning “SAFE” dell’UE</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al corso e agli scenari generali che si articoleranno nella settimana. • “Icebreaking” tra formatori e partecipanti, con tour-de-table e presentazioni • Self-assessment – questionario distribuito a tutti i partecipanti per valutare il livello di competenze pre-corso sulle tematiche affrontate
<p>9.00 – 11.00 Sicurezza, Consapevolezza del rischio, pianificazione e contingency planning</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione in gruppo ○ Scenari e simulazioni svolte in piccoli gruppi (2/3 persone) attraverso la 	<p>MODULO 1 Security e risk management</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper definire e comprensione il teatro di attività – capacità di pianificare l’attività da svolgere (reportage, riprese, interviste etc.) nel rispetto dell’ambiente dei luoghi e del contesto (ivi inclusi principi di sicurezza personale e <i>cultural awareness</i>); ✓ Conoscere i comportamenti da mettere in atto per favorire la sicurezza,

¹ Sono presentati i principali obiettivi formativi e competenze acquisite a completamento del modulo – **in grassetto alcuni elementi migliorativi rispetto ai requisiti del bando.**

² NOTA: Qualora i partecipanti prevedano la mobilitazione in aree omogenee o specifiche (ad esempio, una singola regione del Medio Oriente o dell’Africa sub-sahariana) l’agenda del giorno 1 sarà modificata, introducendo dopo la sessione di apertura una sessione dedicata all’inquadramento geopolitico delle missioni. Qualora i partecipanti non presentino omogeneità di destinazioni, tale inquadramento sarà affrontato in maniera differente, attraverso esempi pratici ed esercizi nei differenti moduli.



	<p>funzione “breakout groups” della piattaforma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione del rischio come uno strumento per ricercare, mitigare le minacce e ridurre i rischi - Indicatori di minaccia e di rischio - Piani di sicurezza (sviluppo, utilizzo, monitoraggio) - Checklist pre-partenza e supporto emergenziale in missione - Possibili misure di controllo da mettere in atto, in base alla tipologia di attività da svolgere (i.e. reportage, interviste, etc) - Principi fondamentali di <i>cultural awareness</i> - Attrezzature utili da trasportare, inclusi (DPI) e la "grab bag" - Risposte del corpo umano "combatti o fuggi". - Importanza di una buona comunicazione durante situazioni di pericolo - Reazione all'attacco di un aggressore - Simulazione di una pianificazione individuale e di gruppo per una missione 	<p>MODULO 10 Accesso ai servizi di pianificazione, supporto ed assistenza prima e durante la missione</p>	<p>comportamenti secondo etica e morale in relazione al luogo ed al contesto;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire le basi per effettuare una valutazione del rischio secondo i concetti fondamentali del “risk management”; ✓ Acquisire le basi per svolgere attività di intelligence preliminare, come analizzare i documenti di analisi del rischio, gli <i>alert</i> ed i segnali deboli; ✓ Conoscere gli strumenti essenziali per migliorare la percezione delle situazioni ambientali, il livello di sicurezza personale, l’analisi delle minacce e mitigazione del rischio; ✓ Conoscere le tecniche di assessment pre-partenza; ✓ Saper creare ed utilizzare check list e supporti (ivi inclusi servizi di emergenza) durante la missione; ✓ Identificazione dei profili di gestione della sicurezza all'interno delle strutture multilaterali; ✓ Acquisire le basi su logistica e piani di sicurezza: definizione impostazione e criteri di attuazione; ✓ Conoscere i principi base della gestione di una situazione di crisi, ivi inclusa la migliore gestione delle risposte istintive di attacco-o-fuga (<i>fight or flight response</i>) ✓ Conoscere le tecniche di “congelamento” (non farsi trovare), di “mimetismo” (come diventare un “gray man”), di spostamento in incognito, di evacuazione;
<p>11.00 – 11.15 Coffee Break</p>			

<p>11.15 – 12.30 Sicurezza di ambienti confinati, principi di protezione delle informazioni sensibili ed elementi di cybersecurity</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione in gruppo ○ Video ○ Simulazioni svolte in piccoli gruppi (2/3 persone) attraverso la funzione “breakout groups” della piattaforma - Vulnerabilità degli edifici e identificazione dei luoghi di sicurezza. Video su esempi pratici - Utilizzo di safe room o improvvisazione per la loro creazione – esercizio in break-out groups - Sicurezza personale nei ristoranti e negli hotel. Simulazione TTX situazioni di rischio in contesti comuni - Concetti base di <i>Force Protection</i> e gestione di situazioni di rischio all’interno di compound, con e senza Close Protection Team - Concetti di base per sicurezza e risposta a bordo di imbarcazioni e navi (civili e militari) - Rischio di spionaggio/sabotaggio/attacco statale/commerciale/terrorismo - Stabilire la documentazione che dovrebbe/non dovrebbe essere trasportata - Potenziali metodi di approccio di servizi di intelligence, ad es. umano, tecnico - Responsabilità personali e organizzative relative alla sicurezza delle informazioni - Comportamenti sospetti e risposte appropriate - Sicurezza informatica e rischi associati – buone pratiche e requisiti minimi - Esercizi pratici su tecniche di 	<p>MODULO 3 Sicurezza di ambienti confinati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i principi di organizzazione della sicurezza in un ufficio o di ambiente di lavoro simile; ✓ Conoscere i principi di organizzazione della sicurezza in un ambiente residenziale, (Casa privata, hotel, residence etc.); ✓ Saper utilizzare e realizzare una camera di sicurezza (Safe room); ✓ Saper identificare le aree che offrono un'efficace protezione balistica all'interno degli edifici; ✓ Dimostrare l'osservanza dei briefing e delle istruzioni sulla Force Protection; ✓ Acquisire elementi di gestione sicurezza in caso di incendio od altra catastrofe naturale (terremoto, inondazione etc.); ✓ Acquisire elementi di cyber security, protezione dei dati, prevenzione da azioni ostili innescate da una carenza di cyber security ✓ Acquisire consapevolezza sulla documentazione che deve/non deve essere trasportata; ✓ Saper riconoscere i potenziali metodi di approccio da parte di servizi di intelligence; ✓ Conoscere la responsabilità personale e organizzativa in materia di sicurezza delle informazioni; ✓ Acquisire consapevolezza su misure e metodi per ridurre al minimo la vulnerabilità di personale, strutture, attrezzature, materiali, operazioni e attività;
---	--	--	---



	<p>sorveglianza e risposta per la tutela di informazioni</p>		
<p>12.30-13.30 Pausa Pranzo</p>			
<p>13.30 – 14.30 Pianificazione dei viaggi, sicurezza durante le fasi di trasporto e di viaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione in gruppo ○ Video ○ Simulazioni svolte in piccoli gruppi (4/5 persone) attraverso la funzione “breakout groups” della piattaforma - Strumenti di pianificazione del viaggio - Tipologie di veicoli e problematiche più comuni riscontrate - Rischi basici legati agli spostamenti in auto - Rischi associati all'utilizzo dei trasporti pubblici e dei taxi - Protocolli di sicurezza associati all'utilizzo di personale/autisti locali 	<p>MODULO 4 Sicurezza durante gli spostamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire competenze di base sulla sicurezza dei veicoli, uso e manutenzione in missione; ✓ Conoscere e saper utilizzare gli strumenti di pianificazione di spostamenti, tecniche di spostamento, definizione dei percorsi e delle vie di fuga (<i>alternative routes and escape routes</i>); ✓ Conoscere e saper utilizzare le modalità corrette per la comunicazione degli spostamenti; ✓ Procedure di spostamento con più veicoli (autocolonna); ✓ Procedure e comportamenti in caso di controllo ad un check point (sia legale che illegale); ✓ Spostamenti a piedi, scelta dei percorsi, orientamento, vie di fuga, punti di riferimento e punti di incontro e raccolta sicuri; ✓ Identificare i rischi associati all'utilizzo di mezzi pubblici / taxi; ✓ Identificare i rischi associati all'utilizzo di staff / chauffeur del posto;
<p>14.30 – 15.30 Rischi legati ad assembramenti, proteste e rivolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione in gruppo ○ Video - Dinamiche della folla e il comportamento umano (proteste, 	<p>MODULO 4 Sicurezza durante gli spostamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire tecniche di comportamento in caso di presenza di folla, manifestazioni e tumulti; ✓ Acquisire tecniche di comportamento in caso di assalto al veicolo o sequestro breve (<i>carjacking</i>); ✓ Riconoscere le tattiche comuni utilizzate dalle forze di sicurezza/polizia in presenza di manifestazioni e tumulti



	<ul style="list-style-type: none"> manifestazioni e rivolte) - Tattiche comuni utilizzate dalle forze di sicurezza/polizia durante i disordini - Gestione di situazioni di assalto al veicolo - Identificare i piani di emergenza e le strategie di uscita quando si è in mezzo alla folla 		
15.30 – 15.45 Coffee Break			
15.45 – 16.30 Radio e Comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> o Presentazione o Esercizi individuali automatizzati grazie alla funzione “test” della piattaforma - Uso di base delle radio - Tipi di radio disponibili e loro caratteristiche - Utilizzo telefoni satellitari - Strumenti tracciamento GPS e localizzazione via radio e telefono satellitare - Alfabeto ICAO 	MODULO 8 Comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire elementi di base su radio VHF, telefoni cellulari e telefoni satellitari; ✓ Conoscere la modalità di pianificazione delle comunicazioni e la creazione di piani alternativi; ✓ Conoscere le tecniche e modalità di tracciamento GPS; ✓ Conoscere e testare la tecnica di comunicazione via radio, ivi incluso l'utilizzo di alfabeto fonetico ✓ Acquisire nozioni sulla Information security legata alle comunicazioni; ✓ Comprensione del potenziale impatto della comunicazione radio sulla sicurezza personale;
16.30 – 17.15 Elementi di base di topografia	<ul style="list-style-type: none"> o Presentazione o Esercizi individuali grazie alla funzione “test” della piattaforma, con materiali stampabili precaricati sulla piattaforma stessa. - Lettura di una mappa e sistema di georiferimento - Misurare la distanza e la direzione su una mappa e utilizzarla per navigare con una bussola - Altra ausili alla navigazione – GPS e smartphone 	MODULO 4 Sicurezza durante gli spostamenti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire nozioni di base su orientamento e navigazione (uso di GPS ed elementi di topografia); ✓ Conoscere l'importanza e le tecniche per rilevare la direzione di marcia e la posizione in un'area ad alto rischio ✓ Saper leggere ed utilizzare una mappa in maniera basica, sia per pianificare spostamenti su strada che a piedi in aree remote ✓ Saper utilizzare in maniera basica una bussola ✓ Saper utilizzare un sistema GPS di base, e stabilire la posizione e una griglia di riferimento a 10 cifre utilizzando il GPS
Online attraverso piattaforma GoToTraining			

17.15 – 18.00 Simulazioni ed esercizi pratici Moduli 1 e 3³	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esercizi pratici svolti in remoto in piccoli gruppi (4/5 persone) attraverso la funzione “breakout groups” della piattaforma - Pianificazione generica di una missione - Creazione grab bag - Pianificazione basica di uno spostamento interno al luogo di missione 	MODULI 1, 3, 4, 8	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testare le competenze teoriche acquisite nella giornata, in contesti simulativi semplici. ✓ Self-assessment sulle competenze acquisite e utilizzo dei supporti didattici per colmare eventuali lacune
18.00 – 18.30 Debriefing prima giornata di attività			<ul style="list-style-type: none"> • Riassunto delle attività della giornata • Introduzione alle prossime sessioni

GIORNO 2 - MARTEDI

OGGETTO	METODOLOGIA e attività principali implementate	ARGOMENTI DEL CORSO	
		MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ACQUISITE ⁴
<i>Online attraverso piattaforma GoToTraining e moduli formativi in realtà virtuale predisposti dai progetti Europei NO-FEAR e MED1stMR</i>			
8.00 – 8.15 Introduzione alle attività della giornata			<ul style="list-style-type: none"> • Discussione obiettivi formativi della giornata • Domande e risposte sulle sessioni del giorno precedente
8.15 – 13.00 Competenze mediche e	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ La presentazione teorica sarà intervallata da tre scenari e simulazioni individuali 	MODULO 2 Primo soccorso	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere gli elementi di base di primo soccorso (First Aid); ✓ Saper valutare le condizioni sanitarie del Paese ospitante; ✓ Conoscere la normativa 388/03 ed i suoi dettami e limiti di intervento dalla;

³ Tutte le attività formative prevedono svariati momenti di formazione pratica, ma per sottolineare in maniera più chiara la suddivisione teoria/pratica, **le sessioni esclusivamente pratiche sono presentate nella tabella con uno sfondo verde.**

⁴ Sono presentati i principali obiettivi formativi e competenze acquisite a completamento del modulo – **in grassetto alcuni elementi migliorativi rispetto ai requisiti del bando.**



<p>mantenimento della salute in missione</p>	<p>svolte su PC o in realtà virtuale grazie alla collaborazione con i progetti Europei NO-FEAR e MED1stMR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduzione DR(C) ABC - Richiami di anatomia semplice e il funzionamento del sistema cardio-polmonare - Richiamare, spiegare e testare ogni elemento dell'approccio DRC/ABC e protocolli MARCH come tecniche di primo soccorso e medicina tattica - Fondamenti di Rianimazione Cardio Polmonare (RCP) - Riconoscimento delle priorità di assistenza in situazioni ad alto rischio/ostili rispetto all'assistenza in un ambiente sicuro - Differenze tra le indagini primarie e secondarie - Valutazione dei livelli di reattività delle vittime utilizzando la scala AVPU - Approccio graduale alla gestione delle vie aeree - Supplementi delle vie aeree e loro utilizzo nella gestione delle vie aeree - Valutazione della respirazione normale/anormale incl. riconoscimento di lesioni toraciche pericolose per la vita - Applicazione di un sigillo toracico/medicazione non occlusiva - Tecniche per semplici controlli circolatori (compreso il prelievo del polso e la ricarica capillare) - Utilizzo del defibrillatore esterno automatizzato - Assistenza ai feriti sotto tiro - Identificare/gestire l'emorragia catastrofica utilizzando un laccio emostatico (incluso improvvisato) 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper riconoscere e trattare gli stati di shock; ✓ Conoscere l'uso appropriato del kit di primo soccorso e tecniche di supporto di emergenza in mancanza del kit in area remota; ✓ Modelli di gestione aziendale dell'emergenza medica all'estero; ✓ Supporto delle funzioni vitali; ✓ Fondamenti di Rianimazione Cardio Polmonare (RCP); ✓ Fratture e lussazioni; ✓ Lesioni da calore e da freddo; ✓ Fondamenti di tutela medica in caso di intossicazioni e di esposizione accidentale ad agenti chimici e biologici; ✓ Condizioni di sofferenza per cause ambientali (Colpo di calore, grave disidratazione, ipotermia grave, principi di congelamento etc.); ✓ Emorragie e tecniche di contenimento; ✓ Gestione delle principali patologie da viaggio: sindrome dissenterica, vomito, punture di insetti etc...; ✓ Quadri clinici frequenti correlati ai rischi da viaggio, alle condizioni climatiche e ai rischi infettivi; ✓ La prevenzione comportamentale del rischio infettivo; ✓ L'alimentazione nei contesti ambientali critici; ✓ Farmaci da viaggio e indicazioni di automedicazione; ✓ Primo soccorso in caso di ferite da arma da fuoco, da taglio, esplosione etc.; ✓ Gestione di interventi di primo soccorso con almeno n. 5 scenari pratici anche in area remota ✓ Riconoscimento dei segni/sintomi di un'ostruzione delle vie aeree (soffocamento) e trattamento immediato; ✓ Dimostrare l'utilizzo della posizione di sicurezza di un infortunato con sospetta lesione spinale; ✓ Collisioni stradali e intervento di primo soccorso; ✓ Gestione sicura di una scena di collisione stradale; ✓ Riconoscere le tecniche improvvisate per liberare le vittime intrappolate in un incidente; ✓ Preparare un infortunato per l'evacuazione; ✓ Utilizzare tecniche sicure di sollevamento/manipolazione dell'infortunato; ✓ Dimostrare l'uso di barelle di emergenza/improvvisate; ✓ Eseguire indagini primarie / secondarie in un contesto simulato; ✓ Dimostrare la stabilizzazione semplice delle fratture; ✓ Gestire le vie aeree di un infortunato con lesioni alla testa, al collo o alla colonna vertebrale; ✓ Dimostrare l'uso del defibrillatore automatico esterno; ✓ Assistenza ai feriti sotto attacco;
---	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire l'emorragia lieve/moderata (inclusi gli oggetti incorporati) - bendaggio - Gestione di base di una ferita addominale - Riconoscere i sintomi dello shock - Vittime inconse, fratture e ustioni - Come mettere una vittima in posizione di "recupero". - Gestione delle vie aeree di un ferito con una lesione alla testa, al collo o alla colonna vertebrale - Eseguire un sondaggio secondario - Semplice stabilizzazione delle fratture - Trattamento e la gestione immediati delle ustioni - Preparare un ferito per l'evacuazione - Tecniche di sollevamento/movimentazione sicure degli incidenti - Uso di barelle di emergenza/improvvisate - segni/sintomi di ostruzione delle vie aeree (soffocamento) e trattamento immediato - Collisioni stradali e pronto soccorso - Posizione di "recupero" per infortunato con sospetta lesione spinale nella. - Emergenze mediche non traumatiche - Riconoscere segni/sintomi di shock anafilattico e trattamento immediato, attacco cardiaco e trattamento immediato, angina e trattamento immediato, asma e trattamento immediato, convulsioni generalizzate (epilessia) e trattamento immediato, ictus e trattamento immediato - Trattamento, lesioni da caldo/freddo e trattamento immediato 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le priorità di assistenza in situazioni ad alto rischio/ostili rispetto all'assistenza in un ambiente sicuro;
13.00-14.00 Pausa Pranzo			
14.00 – 15.00 Elementi base di	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione di gruppo 	MODULO 11 Consapevolezza del	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire familiarità con i fondamenti, le minacce ei rischi CBRN ✓ Acquisire familiarità con i principi di protezione, resilienza e consapevolezza



<p>protezione dai rischi Chimici, Biologici, Radiologici e Nucleari (CBRN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Video <ul style="list-style-type: none"> - Terminologia e nozioni di base - Effetti di eventi CBRN, possibili attività di prevenzione, contromisure e risposta immediata - Utilizzo corretto di DPI CBRN, in particolare maschera di protezione CBRN e relativi filtri - Antidoti e contromisure mediche di facile reperimento 	<p>rischio CBRN</p>	<p>situazionale su CBRN</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificare e comprendere le minacce non convenzionali ✓ Applicare procedure di autoprotezione e corretto utilizzo dei DPI di base
<p>Online attraverso piattaforma GoToTraining e moduli formativi in realtà virtuale predisposti dai progetti Europei NO-FEAR e MED1stMR</p>			
<p>15.00 – 17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Video ○ Scenari e simulazioni svolte in maniera individuale e a coppie - Armi leggere più comuni – nozioni di base, capacità balistiche e tecniche di disarmo - Risposte immediate agli attacchi con armi leggere ed RPG e tecniche di sopravvivenza con fuoco diretto ed indiretto - Utilizzo appropriato degli edifici e strutture come protezione balistica nelle fasi di evacuazione - DPI – tipologie, utilizzo corretto, limiti dei DPI balistici – video su corretto utilizzo - Tecniche di sopravvivenza in caso di conflitto “full-intensity” (mortai, obici, attacco aereo) - Tecniche e modalità di lavoro “embedded” - Nozioni di base su mine, ordigni inesplosi (UXO) e ordigni esplosivi improvvisati (IED) - Tecniche per riconoscere le aree in cui è possibile trovare ordigni esplosivi 	<p>MODULO 5 Armi ed esplosivi</p> <p>MODULO 6 Attività in aree critiche ed in zone di guerra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire tecniche di base su azioni e sopravvivenza in caso di fuoco diretto e fuoco indiretto, sia in caso di attacco con armi leggere che in scenari di conflitto “full-intensity”; ✓ Acquisire competenze di base su ordigni rudimentali improvvisati (IEDs), ordigni inesplosi (UXOs), mine antiuomo, mine anticarro, trappole esplosive, altre trappole non esplosive; ✓ Saper identificare le procedure di emergenza in caso di evidente presenza di mine ✓ Conoscere e saper applicare le procedure di emergenza in caso di incidente da mina ✓ Acquisire elementi di su armi da fuoco e munizioni e acquisire tecniche di disarmo delle stesse; ✓ Conoscere e saper utilizzare correttamente i dispositivi di protezione balistica (Giubbotti balistici, caschi balistici, body armour etc.) e conoscerne i limiti di protezione; ✓ Conoscere procedure e tecniche per lo svolgimento di attività a fianco di forze armate (regolari e irregolari) e attività “embedded”;

	<ul style="list-style-type: none"> - Possibili indicatori di ordigni esplosivi improvvisati e la minaccia di ordigni secondari. - Diversi tipi e i componenti chiave di un sistema IED e relative contromisure - Caratteristiche generali di mine e UXO - indicatori comuni di mine, campi minati e UXO 		
17.00 – 18.00 Simulazione Modulo 2 e preparazione attività pratiche delle seguenti giornate	<ul style="list-style-type: none"> o Video-simulazione che dimostra due scenari di intervento medico svolti in ambiente permissivo: <ul style="list-style-type: none"> - Scenario medico in contesto permissivo (e.g. incidente stradale) - Scenario medico di estrazione e trasporto ferito in ambiente permissivo - Divisione in gruppi per i giorni successivi (4 persone max) - Distribuzione dei documenti di scenario, studio della documentazione e discussione su possibile pianificazione di attività 	MODULO 2 e preparazione field exercises	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper gestire interventi di primo soccorso con almeno n. 5 scenari pratici anche in area remota (2 scenari implementati) ✓ Testare le competenze teoriche acquisite in ambito medico, per utilizzo in ambiente permissivo, in contesti simulativi semplici. ✓ Preparazione per le attività pratiche dei successivi giorni

GIORNO 3 - MERCOLEDÌ

OGGETTO	METODOLOGIA e attività principali implementate	ARGOMENTI DEL CORSO	
		MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ACQUISITE ⁵
<i>Online attraverso piattaforma GoToTraining</i>			
8.00 – 8.15 Introduzione alle			<ul style="list-style-type: none"> • Discussione obiettivi formativi della giornata • Domande e risposte sulle sessioni del giorno precedente

⁵ Sono presentati i principali obiettivi formativi e competenze acquisite a completamento del modulo – **in grassetto alcuni elementi migliorativi rispetto ai requisiti del bando.**



attività della giornata			
<p>8.15 – 9.30 Formazione della persona, resistenza e resilienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione di gruppo ○ Esercizi individuali e in piccoli gruppi (attraverso la funzione “breakout groups” della piattaforma) - Stress, lo stress post-traumatico e il disturbo post-traumatico da stress (PTSD) - Come identificare i maggiori fattori di rischio - Come riconoscere i sintomi dello stress in sé e negli altri - Discutere i modi per mitigare lo sviluppo dello stress lavorando in un ambiente ostile - Identificare strategie di coping e meccanismi di supporto - Introduzione alla gestione del rischio di traumi - Introduzione alla salvaguardia - Tecniche di riconoscimento di rischi di disagio mentale post-traumatico negli altri - Tecnica del “posto sicuro” come strategia di guarding; 	<p>MODULO 9 Formazione della persona, resistenza e resilienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire nozioni di base su tecniche di sopravvivenza fisica e mentale e la loro correlazione; ✓ Conoscere modalità e tecniche pratiche di resistenza e sopravvivenza psicologica; ✓ Apprendere semplici tecniche di gestione dello stress, inclusando tecniche di rilassamento e “posto sicuro” ✓ Acquisire nozioni su trauma da stress e shock; ✓ Conoscere il PTSD e disagio mentale post traumatico;
<p>9.30 – 11.30 Prevenire e reagire a situazioni di elevato stress, rapimenti e sequestri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Presentazione ○ Discussione di gruppo ○ Video - Arresto/detenzione da parte di organizzazioni ufficiali e il rapimento illegale/la presa di ostaggi - Comportamenti che possono aumentare il rischio di rapimento - Fasi di un rapimento e tecniche di gestione dello stress e di reazione - Potenziali effetti di risposte e comportamenti inappropriati durante differenti tipi di situazioni (fermo, cattura, sequestro) - Procedure di gestione degli incidenti con gli 	<p>MODULO 7 Prevenzione di un sequestro e tecniche di sopravvivenza in caso di cattura</p> <p>MODULO 9 Formazione della persona, resistenza e resilienza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saper riconoscere i comportamenti che possono aumentare il rischio di rapimento ✓ Identificare le fasi di un incidente di rapimento; ✓ Conoscere le tecniche di prevenzione e gestione di un’aggressione; ✓ Aggressione a sfondo sessuale e “gender safety”; ✓ Conoscere i principi di base sulla difesa personae in ambiente ostile (cosa fare e non fare); ✓ Gestione di un confronto, di uno scontro e di un’aggressione, tecniche di disimpegno; ✓ Conoscere le differenze tra stato di fermo, stato di cattura, stato di sequestro; ✓ Tecniche da utilizzare durante un fermo o arresto da parte di organizzazioni ufficiali; ✓ Tecniche da utilizzare durante un fermo o un sequestro in prigionia e durante un tentativo di soccorso; ✓ Tecniche di liberazione e fuga; ✓ Riconoscere le sfide fisiche e psicologiche associate alla prigionia e le strategie per



	<ul style="list-style-type: none"> - ostaggi - Metodi pratici di prevenzione e mitigazione dei rischi - Opzioni e rischi dei tentativi di fuga - Azioni in caso di evasione riuscita - Opportunità di raccolta di informazioni - Sfide fisiche/psicologiche associate alla prigionia e alle strategie di coping - Lezioni apprese da esempi di scenari con ostaggi 		<p>affrontarle;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere gli effetti potenziali di reazioni e comportamenti inadeguati durante un sequestro; ✓ Riconoscere indicatori di stress in sé e altri; ✓ Rischi derivanti da tentativi di fuga; ✓ Identificazione di potenziali opportunità per la raccolta di informazioni
<p>Online attraverso piattaforma 360View Global Scenario pre-caricato sulla piattaforma, con una serie di injects (nuove informazioni, dati, supporti multimediali, mappe etc.) che possono essere inviati dai formatori sulla base dello sviluppo dell'esercizio, per rendere lo stesso dinamico e modificare il livello di complessità dello stesso</p>			
<p>11:30-12:30 Pianificazione missione e movimento in convoglio</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici - Briefing con Security manager online in plenaria. - Mission order ricevuto e pianificazione missione (in gruppi definiti alla fine del giorno 2) - Predisposizione di un documento di pianificazione che include organizzazione auto, preparazione materiale, DPI necessari, check necessari sui veicoli, briefing con drivers (domande necessarie) - Injects possibili dai formatori - Presentazione del documento di pianificazione in 5min durante la plenaria, da parte di ciascun gruppo - Debriefing 	<p>MODULI 1, 4 e 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 1, 4 e 8
<p>12.30 – 13.30 Pausa pranzo</p>			
<p>13.30 – 14.30 Convoglio, check point, autorità locali, attacco CBRN, feriti</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici - Briefing in plenaria, divisione in gruppi su View360 - 15min Pianificazione del movimento con vari injects: 1) Strada bloccata – report radio e strada alternativa, 2) Check point legale 	<p>MODULI 1, 4 e 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 1, 4 e 8



	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione delle scelte intraprese, in 3min durante la plenaria, da parte di ciascun gruppo - Divisione in gruppi, 20min TTX su attacco CBRN con feriti. - Presentazione delle scelte intraprese, in 5min durante la plenaria, da parte di ciascun gruppo - Debriefing 		
<p>14.30 – 16.00 TTX su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C-IED walking lane, gestione ferito da mina - Close Protection team e assalto al veicolo – ferito in ambiente non permissivo 	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici - Briefing in plenaria, - Video presentazione contesto (comune a tutti) con mappa e zona C-IED. - Divisione in due gruppi e discussione su procedure da seguire. Injects su feriti trovati durante il percorso - Presentazione delle scelte intraprese, in 5min durante la plenaria, da parte di ciascun gruppo - Video presentazione movimento con close protection team, sia in auto che a piedi, e contesto di attacco con armi leggere - Divisione in due gruppi e discussione su procedure da seguire. Injects su ulteriore attacco con RPG, e colleghi feriti (gestione ferito in contesto non permissivo e relativo trasporto in area impervia) - Presentazione delle scelte intraprese, in 5min durante la plenaria, da parte di ciascun gruppo - Debriefing 	<p>MODULI 2, 5 e 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 2, 5 e 6 ✓ Saper gestire interventi di primo soccorso con almeno n. 5 scenari pratici anche in area remota (2 scenari implementati)
<p>Online attraverso la fruizione di video tutorials in VR o 360° per utilizzo su PC Sessione individuale con debriefing finale congiunto. Video fruibili anche nei giorni successivi per un refresher.</p>			
<p>16.30 – 18.30 Simulazione VR Compound/Base Security (Attività in aree critiche)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici - Brevi Video VR o 360° con fruizione da PC che permettono al partecipante di vivere in prima persona una reale esercitazione con le 	<p>MODULI 2, 3, 6 e 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 2, 3, 6 e 9 ✓ Saper gestire interventi di primo soccorso con almeno n. 5 scenari pratici anche in area remota (uno scenario implementato)



<p>ed in zone di guerra)</p>	<p>seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vestizione con DPI - Test dei i principi e gli elementi della Force Protection (FP) - Scenari di evacuazione (con e senza Close protection team), in area urbana, semi-urbana, boschiva o aperta. Implementazione delle tecniche di reazione a conflitti a fuoco, attacchi (in contesti di operazioni militari o di cellule terroristiche) - Procedure di utilizzo corretto di bunker e safe room - Simulazione interventi medici in contesto non permissivo - Video-intervista di 3min per ciascun partecipante dove spiega ai formatori le proprie sensazioni e valutazioni sui video - Debriefing generale di 30min su apposito link GoToTraining 		
------------------------------	--	--	--

GIORNO 4 - GIOVEDI

OGGETTO	METODOLOGIA e attività principali implementate	ARGOMENTI DEL CORSO	
		MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ACQUISITE ⁶
<p><i>Online attraverso la fruizione di video tutorials in VR o 360° per utilizzo su PC</i> <i>Sessione individuale con debriefing finale congiunto. Video fruibili anche nei giorni successivi per un refresher.</i></p>			
8.00 – 8.30 Introduzione alle attività della giornata	- Link GoToTraining		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discussione obiettivi formativi della giornata ✓ Domande e risposte sulle sessioni del giorno precedente
08:30-14.00	o Field exercise - simulazioni e scenari realistici	MODULI 1,	✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 1, 2, 4, 7 e 8

⁶ Sono presentati i principali obiettivi formativi e competenze acquisite a completamento del modulo – **in grassetto alcuni elementi migliorativi rispetto ai requisiti del bando.**



<p>Accesso libero da parte dei partecipanti ai video di simulazione VR relativi alle fasi di check-point legale, check-point illegale, movimento a piedi e fasi di cattura/sequestro/fuga</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Brevi Video VR o 360° con fruizione da PC che permettono al partecipante di vivere in prima persona una reale esercitazione con le seguenti fasi: - Check-point legale. - Check-point illegale - Movimento a piedi in zona boschiva - Cattura/sequestro/Fuga - Gestione feriti/emergenze mediche 	<p>4, 7 e 8</p>	
<p>14.00 – 14.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici - Video-intervista di 5min per ciascun partecipante dove spiega ai formatori le proprie sensazioni e valutazioni sui video - Ogni partecipante invia ai formatori un questionario compilato con segnalazione di principali errori notati all'interno delle video-simulazioni 	<p>MODULI 1, 4, 7 e 8</p>	<p>✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 1, 2, 4, 7 e 8</p>
<p>Online attraverso piattaforma GoToTraining</p>			
<p>15.00 – 16.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici o Debriefing generale con formatori sulle attività formative della giornata 	<p>MODULI 1, 4, 7 e 8</p>	<p>✓ Vedi obiettivi formativi MODULI 1, 2, 4, 7 e 8</p>
<p>16.00 – 17.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Field exercise - simulazioni e scenari realistici o Debriefing generale con psicologo. Tecniche di rilassamento. Discussione 	<p>MODULO 9</p>	<p>✓ Vedi obiettivi formativi MODULO 9</p>

GIORNO 5 – VENERDI

OGGETTO	METODOLOGIA e attività principali implementate	ARGOMENTI DEL CORSO	
		MODULO	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ACQUISITE ⁷
<p>Online attraverso piattaforma GoToTraining</p>			

⁷ Sono presentati i principali obiettivi formativi e competenze acquisite a completamento del modulo – **in grassetto alcuni elementi migliorativi rispetto ai requisiti del bando.**



<p>8.45– 10.15 Introduzione alle attività della giornata</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Riepilogo delle sessioni implementate, anche con l'ausilio di materiale audiovisuale • Revisione dell'agenda della settimana, con obiettivi di apprendimento dettagliati • Revisione dei materiali utilizzati e delle possibili fonti per l'acquisto di attrezzature (es. kit medici, ecc.)
<p>10.15 - 11.00 Completamento dei questionari online di valutazione finali da parte dei partecipanti 11.00 – 13.00 Debriefing, AAR (after-action review) e discussione 13.00 – Cerimonia online di consegna certificati e chiusura corso</p>	-		<ul style="list-style-type: none"> • Questionari di soddisfazione e self-assessment (questionario tecnico) per valutare le competenze acquisite (da confrontare poi con il self-assessment iniziale) • AAR (after action review) con Gruppo docent • Debriefing individuali • Consegna certificate • Conclusione del corso